**Жестокое обращение с детьми: основные признаки.**

"Проблемные" родители - не вина ребенка, а его беда и несчастье. Жестокое обращение с детьми - это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат тело ребенка. Это - унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребенку необходимое количество пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

**Нарушению прав ребенка могут способствовать следующие факторы риска:**

- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов и мачех;

- присутствие в семье больного алкоголизмом (наркоманией) или вернувшегося из мест лишения свободы;

- безработица, финансовые трудности, постоянные супружеские конфликты;

- статус беженцев, вынужденных переселенцев;

- низкий уровень культуры, образования родителей, негативные семейные традиции;

- нежеланный ребенок;

- умственные или физические недостатки ребенка;

- "трудный" ребенок.

**В случае выявления жестокого отношения к ребенку со стороны родителей педагогу следует принять меры по его защите.**

**Перечислим основные признаки, которые должны привлечь внимание педагога.**

1. Психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту.
2. Неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка.
3. Изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми).
4. Проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания.
5. Отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле.
6. Повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.).
7. Враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери.
8. Сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого.
9. Судорожное реагирование на поднятую руку (ребенок сжимается, как бы боясь удара).
10. Чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех.
11. Демонстрация "взрослого" поведения, интерес к вопросам секса.

Наличие какого-либо одного признака не обязательно свидетельствует о том, что ребенок подвергается жестокому обращению или испытывает насилие. Однако проявляющиеся в том или ином сочетании, они должны обратить на себя внимание педагога.

**Что делать, если, познакомившись с названными признаками поведения, вы невольно подумали о ком-нибудь из детей своей группы?**

В этом случае присмотритесь более пристально не только к ребенку, но и его родителям.

Какие наиболее характерные особенности в поведении взрослых должны подтвердить ваши опасения?

* В беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие.
* На жалобы по поводу поведения сына (дочери) реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально.
* Часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного учреждения в другое.

Что может предпринять педагог, подозревая родителей в жестоком обращении с ребенком?

Прежде всего, постараться завоевать его доверие, наблюдать за его поведением, а замеченные отклонения желательно заносить в специальный дневник. Побывать у ребенка дома, посмотреть, в каких условиях он живет, постараться установить контакты с семьей. Побеседовать с опекунами, близкими родственниками, высказать свою озабоченность его поведением.

В результате предпринятых действий вы можете прийти к следующим выводам:

* ваше предположение подтверждается (не подтверждается);
* решение проблемы не терпит отлагательства и требует подключения специалистов.

Особого внимания требуют семьи, в которых существует "установка на агрессию". Наказание ребенка, в том числе физическое, в данном случае является выражением привычного способа поведения.

Большинство взрослых, использующих в качестве методов воспитательного воздействия приказы, угрозы, предупреждения, телесные наказания, не считают, что нарушают права ребенка, оскорбляют его достоинство. Основной аргумент, на который они опираются, состоит в том, что такого рода наказания в детстве применялись по отношению к ним самим.

Таким образом, задача педагогов и психологов состоит в поиске способов изменения установки родителей на агрессивное поведение в отношении ребенка.