Родительское собрание

**«Профилактика жестокого обращения с детьми»**

**Цель:** профилактика жестокого обращения с детьми в семье.

**Задачи:**

**-** способствовать расширению знаний родителей о видах, причинах, признаках насилия в семье

-способствовать формированию адекватного понимания проблемы существования насилия

-привлечь внимание родителей к проблемам современных взаимоотношений детей и взрослых

-познакомить родителей с различными способами выстраивания эффективных отношений в семье, согласно возрастным особенностям ребенка.

**Ход собрания**

Добрый вечер, уважаемые родители! В современном мире все острее стоит вопрос об отношении взрослых к детям, о всплесках жестокости по отношению к детям, о потере семейных ценностей, о толерантности в семье.

Хочу Вам задать вопрос.

- Что такое семья для ребенка?

СЕМЬЯ – это возможность счастья и самосовершенствования, это залог полноты проявления жизни!

Одна из важнейших и сложнейших проблем – насилие в семье, жестокое обращение с ребенком.

Насилие – демонстрация физического, эмоционального и сексуального доминирования над ребенком.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:

1. **ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ,**
2. **СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ или РАЗВРАЩЕНИЕ,**
3. **ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ,**
4. **МОРАЛЬНАЯ ЖЕСТОКОСТЬ, т.е. ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ ДЕТЕЙ.**

*ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ* **–** преднамеренное нанесение телесных повреждений (подзатыльники, шлепки, удары, толкание и т.п.).

Каждый случай физического наказания означает для ребенка, что он плохой, ненужный, нелюбимый, а частые, сопутствующие наказанию утверждения, что это делается «для твоей же пользы» эмоционально не воспринимаются. Дети, с которыми так обращаются, лишены чувства безопасности, которое необходимо для нормального развития ребенка.

ПОСЛЕДСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИХ НАКАЗАНИЙ ДЛЯ РЕБЕНКА:

Для ребенка до 3-х лет:

* + - боязнь физического контакта со взрослыми,
    - боязнь родителей,
    - постоянная беспричинная настороженность,
    - плаксивость. Подавленность, печаль,
    - испуг или подавленность при попытке взрослых взять ребенка на руки,
    - испуг при плаче других детей.

Для ребенка от 3-х до 6 лет:

* + - болезненное отношение к замечаниям, критике,
    - чрезмерная уступчивость,
    - псевдовзрослое поведение,
    - негативизм, агрессивность,
    - лживость, воровство, жестокость по отношению к животным,
    - склонность к поджогам.

Для младшего школьного возраста:

* + - одиночество, отсутствие друзей,
    - трудности в общении со сверстниками,
    - повышенная конфликтность, драчливость,
    - страх идти домой после школы.

Для подростков:

* + - побеги из дома,
    - суицидальные попытки.

При школьной неуспеваемости физические наказания особенно плохо влияют на ситуацию, так как они приводят к формированию такого комплекса негативных эмоций по отношению к учебе, который даже при наличии хорошего интеллекта не дает ему возможность реализоваться:

* + - отвращение к учебе и приготовлению уроков,
    - плохое отношение к себе,
    - страх перед учителем и классом,
    - ожидание неудачи при ответах и контрольных,
    - чувство несостоятельности и бессмысленности затраченных усилий,
    - страх наказаний,
    - отсутствие доверительности с ролдителями.

Прямые последствия физических наказаний– СТРАХ, ТРЕВОГА, РАСТЕРЯННОСТЬ, БЕСПОКОЙСТВО.

Отсроченные последствия физических наказаний - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАВМА, НЕВРОЗЫ. В отдельных случаях – энурез, энкопрез, тики, ночные страхи, неуверенность в себе.

У подростков – отчетливые протестные реакции на наказания родителей, уходы из дома, поиск поддержки в асоциальных компаниях.

!!! Часто девочки, выросшие в семьях, где практиковались физические наказания со стороны отца, находят себе партнеров, которые склонны решать проблемы с применением физической силы.

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ (КАК И ДРУГИЕ ВИДЫ НАСИЛИЯ) ПРЕЖДЕ ВСЕГО ВЛИЯЕТ НА ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ РЕБЕНКА И ЕГО ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ. ИМЕННО ПОЭТОМУ ПОСЛЕДСТВИЯ НАСИЛИЯ ВЫХОДЯТ ЗА РАМКИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ТРАВМЫ И ЗАТРАГИВАЮТ ДРУГИЕ СФЕРЫ: ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ, УСПЕШНОСТЬ В ШКОЛЕ, ФОРМИРОВАНИЕ БУДУЮЩИХ БЛИЗКИХ ОТНОШЕНИЙ.

*ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ*- это длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушение развития его личности.

Открытое непринятие и постоянная критика ребенка,

* Оскорбление и унижение его достоинства,
* Угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия,
* Преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка,
* Предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям,
* Ложь и невыполнение обещаний со стороны взрослых,
* Нарушение доверия ребенка,
* Создание недоброжелательной атмосферы при общении с ребенком в семье,
* Насмешки, постоянное высмеивание,
* Враждебность.

*ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ РЕБЕНКА*

отсутствие со стороны родителей элементарной заботы, ухода за ребенком, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние или развитие.

Недостаток в удовлетворении основных потребностей ребенка может включать:

* отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи,
* отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок подвергается риску быть жертвой несчастного случая, нанесения повреждений и т.д.

Часто встречается в семьях с выраженными проблемами.

Последствия для ребенка:

* + - постоянный голод,
    - кража пищи, денег,
    - стремление любыми способами привлечь к себе внимание взрослых,
    - антиобщественное поведение,
    - плохине социальные взаимоотношения, неумение дружить,
    - неразборчивое дружелюбие,
    - регрессивное поведение,
    - трудности обучения,
    - низкая самооценка,
    - самостимулирующее поведение.

ВЫВОД:

*ДЕТИ, КОТОРЫЕ ПОДВЕРГАЮТСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ И НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ, В КАКОЙ БЫ ФОРМЕ ОНО НЕ ПРОИСХОДИЛО, «ВЫПАДАЮТ» ИЗ НОРМАЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЛИШЕНЫ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ НОРМАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ ОЩУЩЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗУСЛОВНОГО ПРИНЯТИЯ, ПОДДЕРЖКИ И ПОМОЩИ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ.*

*ОНИ ЧАСТО ОКАЗЫВАЮТСЯ НЕСПОСОБНЫ ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ И ПРОЯВЛЯЮТ В ОТНОШЕНИЯХ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛИБО ПОВЫШЕННУЮ УСТУПЧИВОСТЬ И НЕУВЕРЕННОСТЬ, ЛИБО АГРЕССИВНОСТЬ. ЭТО ПРИВОДИТ К ТРУДНОСТЯМ В ОТНОШЕНИЯХ С СОБОЙ И ОКРУЖАЮЩИМИ, К НАРУШЕНИЮ АДАПТАЦИИ.*

*КАК ИЗБЕЖАТЬ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ В СОБСТВЕННОЙ СЕМЬЕ?*

Прежде всего:

1. Знать о том, что является жестоким обращением с ребенком и особенно О ПОСЛЕДСТВИЯХ такого обращения с детьми.

2. Признаться себе, что это происходит в ваших отношениях с ребенком.

3. Понять: почему это происходит? Отчего? («Как меня наказывали в детстве? Как я наказываю?»)

4. Пробовать применять альтернативные методы, применять советы и рекомендации психологов. Решить свои проблемы, если они в основе жестокого обращения с ребенком. Желающим изучить свой стиль семейного воспитания – анонимная консультация в МОУ «ЦДиК «Доверие». Коррекция родительского стиля в большинстве случаев возможна.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕБЕНКА

1. ПОМНИТЬ: если ваши нервы накалены, не предпринимайте никаких действий. Для начала возьмите себя в руки и успокойтесь. Отстранитесь от ситуации и постарайтесь взглянуть на нее со стороны. Все решения принимайте в спокойном состоянии.

2. Вспомните о своих интересах, уделите себе внимание. Успокоившись и расслабившись сами, Вы станете спокойнее вести себя и со своим ребенком.

3. Быть с ребенком доброжелательным, но ТВЕРДЫМ.

4. Быть ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ в своих действиях.

5. Предоставляйте ребенку право выбора. Пусть он знает о тех мерах, которые Вы предпримите в ответ на его непослушание, и сделает самостоятельно выбор между своим послушным поведением и возможным наказанием. ПРИМЕНЯЙТЕ ТЕХНИКУ «Я-СООБЩЕНИЯ» (отдельная лекция психолога).

6. Позвольте ребенку столкнуться с последствиями своих действий.

7. Позволить ребенку достичь с вами договоренности.

8. Постарайтесь в своей семье не устанавливать слишком много запретов. Но уж те, которые существуют, нарушать нельзя – ребенок должен быть в этом уверен. В противном случае его ждет наказание.

9. Учитесь правильно критиковать ребенка: порицая, следует дать понять ребенку, что вы критикуете конкретный поступок ребенка, а ваше отношение к нему не меняется.

10. Наиболее трудновыполнимое пожелание. Если Вы чувствуете, что вы не правы – имейте мужество признаться ребенку в этом. Чаще всего, боясь потерять авторитет, родители избегают признаваться в своей неправоте. Однако тем самым они подают ребенку пример подобного поведения: упрямо стоять на своем, не желая объективно оценить свои слова и поступки. А самое главное – ваша неискренность («я не прав, но не скажу об этом») порождает неискренность ребенка по отношению к вам и день ото дня по кирпичику выкладывает стену, барьер между вами, которую потом будет очень тяжело разрушить…

ЧЕТЫРЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАВИЛА

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НАКАЗАНИЕ БЫЛО ЭФФЕКТИВНЫМ:

1. Наказание следует СРАЗУ за поступком.

2. Наказание должно быть ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ – «сказал накажу – наказал» или не говорить.

3. Наказанию ВСЕГДА ДАЕТСЯ ОБЪЯСНЕНИЕ («Я тебя наказала, потому что… для того, чтобы в следующий раз…»)

4. Ребенку обязательно предлагается АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВАРИАНТ ПОВЕДЕНИЯ.

Помните, что физическое наказание при кажущейся его действенности быстро снимает у наказанного чувство вины и препятствует его осознанию.

ВАЖНО ПОМНИТЬ! Родительская любовь для ребенка вещь не очевидная: если родители никак не проявляют своих чувств (не говорит слов, не обнимает, не целует), то ребенок может решить, что его не любят. Это формирует у него чувство беспомощности и незащищенности, а следовательно, и неуверенности в себе.

УДАЧИ ВАМ В ВОСПИТАНИИ ВАШЕГО РЕБЕНКА!